**Ерофеева Наталия Геннадьевна, старший вожатый**

**МОУ «Гимназия №1» г. Воркуты**

**«Дорога – не игра»**

С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Обеспечение безопасности движения - важная государственная задача. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, кото­рых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности и которым предстоит жить при несравненно большой интен­сивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являют­ся сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил до­рожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно учащиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникно­вения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естествен­ным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего вос­питания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потреб­ность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и прежде всего сво­их родителей. Для отработки практических умений и навыков по­ведения детей в дорожных ситуациях творческой группой педаго­гов гимназии разработана система домашних заданий для совместно­го выполнения их родителями с учащимися 1-4 классов. Домашние задания включают тему уроков и описание конкретных действий родителей с детьми по отработке навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляется методом опроса учащихся и визуальной проверки отметки о выполнении задания родителем (подпись родителей с указанием даты). Также с участием родителей разработаны инди­видуальные маршруты «школа - дом» с указанием наиболее безо­пасного пути для школьника из дома до гимназии и обратно. Родите­ли активно привлекаются к делам класса, таким, как походы в ки­нотеатры, экскурсии, в музеи, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьни­ков. Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответст­венность за роль взрослых в профилактике ДДТТ.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Изу­чать ПДД можно не только на занятиях, но и в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед, педагоги включают в свои занятия в со­ответствии с возрастными особенностями учащихся и специ­альные элементы: читают стихи, прозу, разучивают музыкальные произведения о светофоре, дорожных знаках, проводят тематиче­ские динамические паузы и т. д. В школе организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, уча­ствуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, раз­бирают ошибки в поведении пешеходов.

Традиционно в школе проводятся конкурсы для подростков «Дорожный марафон», игры «Дальше, дальше...», в которых ребята не только воспроизводят свои знания ПДД и истории их возникно­вения, но и выполняют творческие задания.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и преду­преждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», «Посвящение в пешеходы», соревнования «Красный, желтый, зеленый», «Веселые старты», показ видеофиль­мов, мультимедийных презентаций, проведение викторин, изготовление листовок для обучающих­ся и их родителей и т. д. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций, составляет для ребят тренировочные кроссворды, привлекает средних и младших школьников к сочинению собственных сказок на тему ПДД, стихов, загадок. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо» и самим успешно выступать на одноименных городских соревнова­ниях, слетах отрядов ЮИД.

Литература:

1. Г. Шалаева. Правила дорожного движения для воспитанных детей., 2009г.
2. Н. Елжова. ПДД в начальной школе., 2013г.
3. Д. Орлова. Правила дорожного движения для школьников и малышей., 2009г.
4. И. Бордачева. Дорожные знаки. Наглядно – дидактическое пособие. Для занятий с детьми 4 – 7 лет.
5. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Дорожная азбука., 2013г.