**Никулина Юлия Анатольевна, воспитатель**

**ГБДОУ детский сад № 141 Выборгского района Санкт-Петербурга**

**«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников в работе с родителями»**

Дети уже в детском саду начинают изучать правила дорожного движения. Известно, что навыки, полученные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому очень важно именно сейчас в дошкольном возрасте сформировать навык соблюдения правил дорожного движения. И родители должны воспитывать эти навыки у себя вместе со своим ребёнком. Ведь всем известна фраза «вместе с ребёнком рождается мама» и не только мама, но и папа, бабушки, дедушки - так давайте все вместе будем стараться обезопасить нашего малыша при нахождении на дороге, как пешехода или при нахождении его в машине, как участника автомобильного движения.

Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Основными причинами дорожных происшествий, в которых пострадали дети, были не незнание правил дорожного движения, а несоблюдение их. А ведь дети находились на улице или в машине не одни, а вместе со взрослыми. Ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге, не прогнозирует, к каким последствиям приведёт его поступок для других участников движения и для него лично. Собственная безопасность в условия движения, особенно в своей машине или в зоне пешеходных переходов, зачастую им недооценивается.

Как водитель, пассажир, пешеход, родитель постоянно является примером для подражания, и должен помнить – ребёнок учится правилам поведения на улице или в машине беря пример со взрослых. Пусть пример взрослого человека учит дисциплинированному поведению на улице и в машине не только Вашего ребёнка, но и других детей. Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить детей от несчастий на дороге. Ребёнку обязательно нужен положительный пример взрослых, так как на этом примере ребенок учится законам дороги, у него формируются привычки культурного поведения на дороге. Это ребёнок - у него нет страха, нет опыта, объяснить ребёнку печальные последствия не реально, да и вроде бы неправильно, ведь рано ещё!

Очень трудно заставить ребёнка смотреть по сторонам на дороге, только просматривая мультфильмы и ролики – нет никакой опасности в этих милых стихах про правила дорожного движения, воспринимающихся не как угроза жизни, а как шутливое наставление «не забудь помыть руки перед едой». Страшно сказать правду чётко и ясно: не посмотришь по сторонам, можешь погибнуть. Будут все виноваты, конечно - да! Но разве может удовлетворение от найденного виновника быть достаточным, когда ты видишь своего родного человечка, лежащим на асфальте.

Когда ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, автоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь своего ребёнка.

Работе с родителями я уделяю огромное внимание, ведь именно они каждый день, не раз переходят с ребятишками дорогу, ездят с ними в машине, и несут за них ответственность. Однако иногда случается, что сами дети знают значительно больше родителей и даже поправляют их поведение на дороге. Поэтому я стараюсь приложить все свои усилия и помочь родителям осознать ответственность за своих детей на дороге и в машине.

Особенно трепетно я отношусь к собраниям, которые провожу каждый год, по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и взрослых. Каждый раз стараюсь придумать какой-нибудь интересный «ход», чтоб это было не скучное, рутинное мероприятие, а оживлённая беседа с заинтересованными слушателями. Например, показать самостоятельно созданную, очень простую презентацию: «Дети в автомобильных креслах и их мысли об этом». С большим интересом родители смотрели фотографии своих детей, это был для них как бы «сюрпризный момент», а над высказываниями своих детей улыбались. Я в это время наблюдала за ними и думала, что поленятся они как-нибудь посадить и пристегнуть своего ребёнка в автомобильном кресле и вдруг вспомнят фотографии своих детей, их открытые всему миру души, вспомнят их бесхитростные высказывания, и посадят, и пристегнут, и будут ехать, соблюдая правила дорожного движения.

Подготовленная ребятами выставка детских работ «Знаки запрещающие - знаки разрешающие» и выставка рисунков «Мы и дорога», приуроченная к этому родительскому собранию тоже всегда вызывает неподдельный интерес и немного удивление: «Надо же чему ребята научились, что знают?!». В какой-то момент станет стыдно перебегать улицу на красный сигнал светофора, не пользоваться подземным пешеходным переходом, ставить машину и ехать туда, где стоит запрещающий знак, не снижать скорость в зоне действия знака «Осторожно дети», ведь это как-то неправильно, когда дети эти правила знают, а взрослые их не выполняют.

Выступление на собрании инспектора дорожно-патрульной службы, мастера по обучению вождения в автошколе - это всегда нужно и интересно: ведь можно не стесняясь задать интересующие вопросы, узнать что-то не понятное, вспомнить забытое и послушать «печальную» статистику. А также посмотреть ролики, выложенные в средствах массовой информации, о последствиях нарушения правил и невнимательности на дороге.

И если родители действительно заинтересованы в том, чтобы их ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не должны сводить процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «Будь осторожен на дороге», она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться, где его может подстерегать опасность.

Поэтому во время прогулки с детьми, я прошу родителей, объяснять правила безопасного поведения на улице. Наблюдая за работой светофора, нужно обратить внимание ребёнка на связь между цветами светофора и движением машин и пешеходов. Чаще обращайтесь к ребёнку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступать на улице в разных ситуациях, что означает тот или иной знак.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие.

Перечень литературных источников:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.  Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. – Санкт-Петербург «Детство – Пресс», 2009.
2. Веракса Н.Е. Познавательное развитие. Москва, 2014 год
3. Метенова Н.М. Родительские собрания, часть 1, Ярославль 2011 год
4. Метенова Е.Е., Метенова Н.М. Родительские собрания, часть 2, Ярославль 2015 год
5. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения, Москва «ТЦ Сфера» 2014
6. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки, Москва 2014 год
7. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет, Москва 2013 год
8. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников/ занятия, планирование, рекомендации, Волгоград «Учитель» 2008 год
9. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения.