**Шаршова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования ГБОУ «ДДЮТ» г. Архангельск**

**Поликарпова Ирина Николаевна, учитель изобразительного искусства и черчения МБОУ СШ №11 г. Архангельск**

**«Использование проектного метода при формировании у детей и их родителей культуры безопасного поведения на дорогах (на примере работы объединения ГБОУ «ДДЮТ» «Безопасность – дорога – дети»)»**

Уровень детского дорожно-транспортного травматизма на протяжении нескольких десятилетий остается высоким. Отчасти решением данной проблемы занимается объединение «Безопасность – дорога – дети» Дворца Детского и юношеского творчества города Архангельска.

Занятия в данном объединении способствуют воспитанию у обучающихся серьезного отношения к своей жизни, формированию навыков безопасного поведения в процессе дорожного движения. Информация, полученная в ходе занятий дает возможность обучающимся не только ориентироваться в дорожных ситуациях и оценивать их с позиции пешехода, пассажира, велосипедиста, но и оказывать положительное влияние на безопасное поведение собственных родителей в дорожной обстановке. В ходе опроса и бесед с обучающимися объединения нами было выявлено, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на дороге имеет соответствующее поведение взрослых. Однако, некоторые родители сами зачастую не соблюдают правил дорожного движения, тем самым подают отрицательный пример своим детям.

В силу того, что объединение посещают организованные группы детей (классы) под руководством классных руководителей (воспитателей), педагог дополнительного образования не имеет возможности напрямую взаимодействовать с родителями. Именно поэтому, совместно с учителем средней школы № 11 города Архангельска, было принято решение о создании проекта «Дорожная азбука», который будет реализован в течение учебного года.

Основной целью данного проекта является пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах среди детей и их родителей, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредствам информационных ресурсов.

Рассмотрев различные формы взаимодействия с родителями, нами был выбран наиболее доступный способ: создание печатного буклета, иллюстрированного работами обучающихся, вовлеченных в данный проект.

Запланированные действия по реализации проекта были условно разделены на три этапа:

- подготовительный (сентябрь – ноябрь);

- основной (декабрь – апрель);

- итоговый (май).

На начальном этапе проекта участников было решено разделить на группы в целях создания благоприятной творческой атмосферы, а также улучшения освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.

Подготовительный этап также включал в себя анкетирование родителей обучающихся объединения «Безопасность – дорога – дети». Полученные данные позволили выявить у опрашиваемых пробелы в знаниях правил дорожного движения, выделить направления, которые взывают наибольшее затруднение и определить ряд самых распространенных ошибок:

- в случае, когда родители торопятся, то пренебрегая требованиям ПДД, считают возможным перейти проезжую часть в неустановленном месте;

- часть родителей не пользуются светоотражающими элементами во время движения вне населенных пунктов, тем самым нарушая требования ПДД;

- некоторые участники опроса не слышали о введении новых правил относящихся к пешеходам и велосипедистам;

- есть родители, которые недостаточно добросовестно выполняют обязанности пассажиров.

Опираясь на полученный результат, были определены темы основных модулей брошюры: обязанности пешеходов и пассажиров, правила для велосипедистов.

Значительную часть основного этапа творческие группы обучающихся посвятят выбору сюжетов, разработке эскизов и текста модулей буклета.

Результатом основного этапа станет отбор лучших иллюстраций и текстов для буклета, печать контрольного оттиска, корректура и тиражирование.

На заключительном этапе предполагается провести игровое занятие по правилам дорожного движения «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге», на которое планируется пригласить родителей и презентовать буклет, созданный участниками проекта.

Мы уверены, что данный проект позволит не только ознакомить обучающихся с обязанностями пешехода, пассажира, велосипедиста, но и поможет скорректировать и актуализировать знания родителей по правилам дорожного движения. Считаем, что данный проект также внесет вклад в формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мнению, а самое главное - даст возможность осознать значение семьи в жизни человека.

Список используемой литературы:

1. Жатин С.О. Правила дорожного движения. 1 – 4 классы: занимательные занятия / авт.-сост. С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2012. – 108с.
2. Классные часы по правилам дорожного движения. 5 – 6 класс / под. ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера. 2007. – 64с.
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы/ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2014. – 192с.
4. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие /сост.: Н.М. Кузнецова, Л.В. Шманева. - М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. – 64 с.
5. Петрова К.В. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры/ К.В. Петрова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2013. – 64с.