**Афонькина Ирина Юрьевна, учитель начальных классов**

**МОБУ лицей № 22, Краснодарский край, г. Сочи**

**«Развитие системного подхода в вопросах обучения и пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения (из опыта работы МБУ лицей № 22)»**

Следуя программе по изучению правил дорожного движения, в лицее № 22 проводится работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися. Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм и методов работы.

Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах являются классные часы, которые проводятся в системе, а также и обширная внеклассная работа. Так, в течение учебного года учителями начальных классов организуется самостоятельная игровая деятельность детей младшего школьного возраста по изучению ПДД с использованием настольных, компьютерных игр, просмотр видеофильмов, построение мини- макетов из лего-конструкторов. (в школе имеется своя лего-станция). Часто проводятся совместные мероприятия с подшефной организацией «Автоледи». Перед поездками классов за пределы ОУ проводятся обязательные инструктажи по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

В основе работы с детьми лежит системный подход и педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, работе над видеоматериалами, составлением конкурсов, викторин, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В школе в каждом классе созданы и постоянно обновляются информационные стенды «Азбука пешехода», «Я Юный инспектор движения». На стендах представлен «Безопасный маршрут в школу», рекомендации по изучению разных знаков, информация для учащихся и родителей по соблюдению ПДД.  Ученики моего класса с помощью интерактивной доски осваивают такие   игры:

«Поисковые задания» - учит детей ориентироваться на стенде и находить ответ полученному заданию.

«Экзамен по ПДД» - учит детей отвечать на вопросы учителя, ища подтверждение своим ответам на стенде, доказывать свое мнение.

«Ты - инспектор ГИБДД» – школьники берут на себя роль инспектора и проверяют у других детей знания ПДД.

«Реши задачу» - решение задач по правилам безопасного поведения на дороге в игровой, занимательной форме, смоделированных на стенде.

«Расскажи словечко» – дети сочиняют рассказы по алгоритму и одновременно иллюстрируют свой рассказ на стенде (из чего состоит дорога, как регулируется движение на проезжей части, как безопасно вести себя на улицах города, остановках, в общественном транспорте, как безопаснее добраться до школы и т.д.).

«Найди отгадку»- дети находят на стенде отгадки на загадки учителя.

Для того чтобы обучение детей основам безопасности движения в школе было эффективным, необходимо соблюдение таких принципов, как систематичность и последовательность. Поэтому работа по профилактике ДДТТ должна вестись непрерывно, в течение всего учебного года, не только в учебное время, но и в каникулярный период. Необходимо осуществлять преемственность между детьми разного возраста. Отряд ЮИД создан на базе моего класса. С этой целью дети отряда, ученики 3 «А» класса, под моим руководством посещают детские сады, рассказывают про различные знаки на дорогах, показывают сказки по теме «Правила дорожного движения изучай и запоминай», «Весёлый Светофорик в гостях у дошколят».

В каникулярный период в нашей школе проводятся следующие мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ:

Проведение инструктажей с учащимися школы перед началом каникулярного периода по соблюдению Правил дорожного движения.

Проведение инструктажей с родителями учащихся школы на родительских собраниях по соблюдению Правил дорожного движения.

Профилактические беседы с родителями учащихся школы о необходимости их активного участия в воспитании у детей безопасного поведения на улицах и дорогах.

Профилактические беседы для учащихся 1-4 классов о безопасном поведении школьников на дорогах в каникулярный период с привлечением инспектора ДПС ГИБДД.

Работа отряда ЮИД проходит 1 раз в неделю. На занятиях проводится обучение школьников культуре поведения на улице. Кроме того, я стараюсь развивать в своих учениках дисциплинированных пешеходов, потому что с детства нужно прививать такие важные качества, как внимание, собранность, осторожность, уверенность. Эти качества помогут быть ответственным и на улице, и в жизни. На родительских собраниях и конференциях я стараюсь обсуждать с родителями следующие вопросы:

1. Дисциплина на улице — залог безопасности пешеходов.

2. Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют.

3. Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения.

4. Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах.

Очень важно активное участие родителей в создании необходимых условий для профилактической работы с детьми (строительство автогородков, автоплощадок, изготовление атрибутов и пособий для занятий, игр). Большую помощь лицею в предотвращении детского травматизма оказывают сотрудники ГАИ УВД города Сочи. Их непосредственное участие в занятиях, играх на автоплощадках делает эти занятия для детей более интересными, и они легче запоминают необходимые правила.

Литература:

1.Дорожная безопасность: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений/Под ред. В.Н.Кирьянова – М., 2005. - 80с.

2.Мы – пешеходы, мы – пассажиры: Учебно-методическое пособие для учителей нач.школы/ автор-состав М.Н.Плесовских.-Ханты-Мансийск, 2006.-76с.

3.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под ред. В.Н. Кирьянова. - М., 2007. - 56с.

4.Дружим с азбукой дорог: метод.рекомендации по организации в школах работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, 1997г.

5.В лучах светофора/Ред.-сост. Л.И.Жук, 2003. - 128с.

6.О работе по пропаганде безопасности дорожного движения и по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, Оренбург, 2003.