**Панкова Наталья Сергеевна, заместитель заведующей по воспитательной и методической работе**

**МАДОУ детский сад № 11 Центр развития ребенка МО «Гусевский городской округ» Калининградской области**

**«Опыт работы детского сада по безопасности дорожного движения»**

В последнее время по статистике ежедневно на дорогах России погибает около 1,5 тысячи детей. Часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети, поэтому дошкольное учреждение испытывает особую тревогу за воспитание безопасного поведения у детей на дороге. Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях, и дошкольник к завершению дошкольного образования должен соблюдать правила безопасного поведения, следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Любая общепринятая норма становится действенным регулятором поведения ребенка только тогда, когда она осознана и принята им.

В нашем детском саду ежегодно проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в соответствии с разработанным примерным планом. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду педагоги стараются так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях. Эта работа входит логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

В настоящее время образовательный процесс в детском саду претерпевает изменения в соответствии с *ФГОС ДО.*  Повысился статус игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Альтернативой традиционным занятиям стал метод проектов. В проекте уже заложена проблемная ситуация, которую необходимо решить, а педагогу важно увидеть и поддержать детскую инициативу и самостоятельность каждого ребенка. Реализуя такие проекты, как «Город для маленьких пешеходов», «Перекресток», «Безопасность на улицах города» и другие, мы пришли к выводу, что данная тема актуальна, так как в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Детей старшего дошкольного возраста учим различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Педагоги знакомят детей с предупреждающими, запрещающими, предписывающими, информационно-указательными знаками. Для более эффективного усвоения информации о дорожных знаках, в детском саду используются такие формы работы, как соревнования по велогонкам «Велосипед - мой друг». Родители воспитанников активно участвуют вместе с детьми в велопробегах, организованных администрацией города. Необходимо отметить, что педагоги организуют практические занятия катания на велосипеде по специальным велосипедным дорожкам, а также используют интерактивную доску для ознакомления с правилами передвижения на велосипеде.

Особое значение придаем организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы: материалов, оборудования и инвентаря для развития безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах и улицах города. Используя трансформируемый макет проезжей части дороги, педагог знакомит детей с правилами поведения на улице, рассказывает о правилах дорожного движения, объясняет, для чего предназначен тротуар, проезжая часть, перекресток, какие виды транспорта можно увидеть на улицах города, ненавязчиво направляет обсуждения детей в нужное русло, задавая вопросы, например, «А если в этот момент из-за угла появится машина, что тогда?». Макет светофора, макет улицы с домами, перекрестком позволяют в игровой форме давать представления о светофоре, о значении сигналов светофора, о пешеходах, переходящих улицу по сигналам светофора.

В фойе детского сада оформлен информационный уголок «Безопасность дорожного движения», в котором размещены план работы учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, схема безопасного маршрута движения детей, тематическая информация для детей и их родителей методического характера по ПДД, периодически сменяемая.

Для развития познавательно-интеллектуальной активности детей совместно с сотрудниками ГИБДД мы проводим праздники и развлечения, викторины и презентации, на которых дети совершают увлекательные путешествия, помогающие им изучать дорожную азбуку: «Путешествие в Страну дорожных знаков», «Страна Светофория» и другие.Гусевское ГИБДД ежегодно проводит конкурсы детских рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. Ребята нашего детского сада активно участвуют в конкурсах, и занимают призовые места.

Литература:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Безопасность» ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
3. Н.В. Елжова "ПДД в детском саду", 2013
4. А.Б. Малюшкина «Занятия по правилам дорожного движения», 2009
5. Е.Я. Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013