

Сценарий развлечения по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Приключения Бабы Яги на улицах города»

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

для детей дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы)

Тема: «Приключения Бабы Яги на улицах города»

Направления: познавательно-речевое, физическое развитие

ОО: «Познание. Формирование целостной картины», «Физическая культура»

Программные задачи:

Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улицах города.
Закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также название видов транспорта, обозначение дорожных знаков.

Повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, умение оказать помощь другому.

Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.

Закреплять навыки катания на самокате, велосипеде.

Оборудование: сигналы светофора, рули - 2, самокаты – 2, велосипеды – 2, дорожные знаки (фартуки, пирамидки, для формирования змейки.

Предварительная работа: экскурсии по улицам города, разучивание стихотворений, д/и «Дорожные знаки», с макетом «Перекресток».

Герои: Баба Яга, Светофор.

Ход развлечения:

Ведущий: Мы с вами живем в большом и красивом городе с широкими улицами. По ним движется много грузовых и легковых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

(Слышится шум, крик. Прибегает Баба Яга.)

Баба Яга: Ой, беда, ой беда!

Ведущий: Что случилось, бабушка?

Баба Яга: Летала я в ступе над городом. Ступа моя сломалась. Теперь придётся идти пешком в лес через весь город. Хотела я дорогу перейти, а там эти чудища железные так и ездят туда-сюда, туда-сюда, чуть меня не раздавили.

Ведущий: А Вы, бабушка, разве не знаете, что дорогу на перекрестке нужно переходить там, где есть светофор, или по зебре?

Баба Яга: Какой такой светофор? Как это по зебре? Она же живая. А что такое перекресток?

Ведущий: Хорошо, бабушка, оставайся пока с нами. Ребята расскажут тебе о том, как должны вести себя пешеходы, что такое светофор и как он работает, что означает слово «зебра», почему только по ней нужно переходить дорогу. Присядь, отдохни, а дети тебе прочитают стихи.

Дети читаю стихи.

1-й ребенок:

Три света есть у светофора

Они понятны пешеходу.

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно.

2-й ребенок:

Жёлтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движенья.

3-й ребёнок:

Свет зелёный говорит:

«Пешеходам путь открыт».

Появляется Светофор:

Я с виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор

С перекрестка, с перекрестка

На тебя гляжу в упор.

Всё, что я хочу сказать

Нужно по глазам читать.

Ведущий: Ребята и ты, бабушка, должны знать, что на дороге нужно быть очень внимательными. Для этого Светофор предлагает нам игру на внимание. Зеленый свет – шагаем на месте, желтый – смотрим в бинокль, красный – стоим смирно.

Проводится игра «Красный, желтый, зеленый»

Баба Яга: Я пока на ступе летала, столько разной техники повидала. А вот как называется эта чудо-техника, не знаю. Может вы мне подскажите?

Ведущий: Ребята, поможем Бабе Яге, отгадать ее загадки!

Баба Яга загадывает загадки:

1. Что за чудо этот дом,

Окна светятся огнем.

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (Автобус)

2. Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

3. Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих уголька. (Автомобиль)

4. Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этим тараторкой. (Мотоцикл)

5. Спозаранку за окошком

Стук и звон, и кутерьма

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (Трамвай)

6. По асфальту едет дом,

Ребятишек много в нем,

А над крышей вожжи,

Он ходить без них не может. (Троллейбус)

Баба Яга: Спасибо вам, ребята. Теперь я знаю названия разных видов транспорта. Как жаль, что ступа моя сломалась. А больше я не на чем ездить не умею, а то бы я быстро в лес вернулась.

Ведущий: Не переживай, бабуля! Ребята тебя научат.

Проводится игра-эстафета «Извилистая дорога»

(2-я младшая гр. – с рулями, средняя – с самокатами, старшая и подготовительная – с велосипедами) .

Ведущий делит детей на две команды, расставляет пирамидки змейкой для каждой команды. Дети по команде передвигаются между пирамидок.

Ведущий: А сейчас, бабуля, дети познакомят тебя с дорожными знаками.

Выходят дети со знаками на фартучках.

1. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдохнуть ей тоже надо. (Место стоянки)

2. Подошли мы к мостовой

Знак висит над головой:

Человек шагает смело

По полоскам черно-белым. (Пешеходный переход)

3. Шли из сада мы домой,

Знак висит на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет. (Велосипедная дорожка)

4. В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. (Осторожно дети)

5. Предупреждает этот знак,

Что у дороги есть зигзаг,

И впереди машину ждет

Крутой опасный поворот. (Поворот)

6. Красный круг, а в круге пусто,

Все бело, как лист капустный.

Что же знак обозначает?

Он движенье запрещает. (Движенье запрещено)

Ведущий: Ты поняла, бабушка, как надо переходить улицу?

Баба Яга: Все поняла. Теперь я буду переходить улицу только на зеленый свет и только по пешеходному переходу. Мне пора возвращаться в свой волшебный лес. Я обязательно расскажу лесным жителям о правилах дорожного движения, так, на всякий случай, если они случайно попадут в город.

Баба Яга прощается и уходит.

Ведущий: Тот, кто правила знает и соблюдает тот в беду не попадает!